

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PTAKÓW

Obchody Międzynarodowego Dnia Ptaków mają na celu przybliżanie i propagowanie ochrony ptaków, a także mają uzmysłwiać nam, że stan i liczebność ptasich populacji to barometr ogólnego stanu przyrody naszej planety. Dzień ten ma zwrócić uwagę na niebezpieczeństwa zagrażające ptakom i mają zachęcić ludzi do ochrony tych zwierząt oraz siedlisk, w których one żyją.

Dzień Ptaków to właśnie jest czas, aby zatrzymać się, zauważyć i docenić obok nas ptaki, które tak pięknie śpiewają, wyglądają, teraz wiosną zakładają gniazda, wychowują pisklęta, przedłużając swój gatunek. Niektóre muszą pokonać długą drogę, by u nas, w Polsce założyć gniazda.

Przyszła wiosna - wracają pierwsze ptaki, które zimę spędzały w ciepłych krajach.: gęsi, żurawie, czajki, skowronki, bociany.

Dlaczego ptaki wracają?, pokonują bardzo daleką drogę? - Lato w Afryce (i na południu Europy) jest dla ptaków zbyt gorące, aby tam zakładać gniazda i wychowywać pisklęta. W nas wiosną i latem jest dużo pokarmu - ptaki dorosłe mogą wyżywić siebie i pisklęta. Ptaki są „zaprogramowane” przez naturę do tego, by wiosną do nas wracać.

Wiele ptaków jest pod ochroną - chronimy je dlatego, że są rzadkie i pożyteczne, bo zjadają szkodniki. Pod ochroną w Polsce są: wróble, łabędzie, żurawie, puszczyki, jerzyki, dzięcioły, bociany białe i czarne, kruki i wiele innych.

Zanieczyszczone środowisko, wypalanie łąk, wycinanie lasów to dla nich ogromne niebezpieczeństwa.

Czy jest coś co my możemy zrobić dla ptaków?

Zimą dokarmialiśmy w karmniku ptaki, które nie odlatują na zimę, teraz też możemy im pomóc zakładajmy na drzewach budki lęgowe, nie straszmy ich, a także dbajmy o nasze środowisko: oszczędzajmy wodę, nie niszczy roślin, nie niszczy ptasich gniazd.

Ochrona ptaków i ich środowiska życia to bardzo ważne zadanie wszystkich ludzi.

Poznajmy i szanujmy świat naszych skrzydlatych przyjaciół.

Z OKAZJI DNIA PTAKÓW PRZYGOTOWAŁAM KILKA PROPOZYCJI ZABAW ZWIĄZANYCH Z PTAKAMI (KAŻDY NA PEWNO WYBIERZE COŚ DLA SIEBIE):

Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących wybranych gatunków ptaków.

Biało-czarne pióra a nogi czerwone
Uciekają żabki, gdy idzie w ich stronę. (bocian)

Przybywa do nas wiosną
I bardzo pięknie śpiewa
Zakłada gniazdo na ziemi
A nie wśród gałęzi drzewa. (skowronek)

Jako młody ptak byłem cały szary
Teraz, gdy dorosłem, jestem śnieżnobiały.
Zjadam wodorosty i po stawie pływam.
Czy już wiecie, dzieci, jak ja się nazywam?(łabędź)

Kowal pstrokaty
Lekarz skrzydlaty
Odłubie korę
Leczy drzewa chore. (dzięcioł)

Za oknem powieszysz kawałek słoniny
A ona przyleci zaraz w odwiedzin. (sikorka)

Czasem miło jest posłuchać
Kiedy w zimie albo w lecie
Melodyjnie sobie grucha
Siedząc na twym parapecie. (gołąb)

Zabawa matematyczna „Ptasia matematyka”. Do zabawy potrzebujemy 10 sylwet ptaków (narysowane i pokolorowane przez dzieci, wydrukowane) lub liczmanów zastępczych np. klocków. Suma nie będzie przekraczać 10.

Wymyślamy zadania dla dziecka (liczymy w zakresie 10 lub dostępnym dziecku) np.:

„Na drzewie usiadły 3 wróble. Po chwili przyleciał jeszcze 1. Ile ptaków siedzi teraz na drzewie?”

„Na podwórko przyleciały 2 gołębie i 3 wróble. – Ile jest razem ptaków?” itp.

Dzieci starają się odpowiedzieć na pytania licząc sylwety ptaków lub klocki.

Zabawa ortofoniczna „Rozmowy ptaszków”. Czytajcie Państwo tekst, a dzieci naśladują odgłos danego ptaka. (Proszę zwrócić uwagę na odpowiednią artykulację i intonację: naśladowanie kłótni, „płaczu” kaczek itd). Pod koniec każdej „scenki” zadawajcie pytania („burza mózgów”): „O co mogły kłócić się wróble?”, „Z jakiego powodu kaczki mogły płakać?”, „Kogo i po co wołały gołębie?”, „Dlaczego wrony mogły narzekać na człowieka?”, „Z czego mogły się śmiać gęsi?”

Usiadły wróble w lesie
I zaczęły kłócić się (ćwir, ćwir)

A kaczki pod boczek się wzięły
I bardzo rzewnie płakać zaczęły (kwa, kwa)

Gołębie usiadły na parkanie (gruchu, gruchu)
zaczęły swe wołanie

Gdy zobaczyły człowieka
To od razu zaczęły narzekać (kra, kra)

A gęsi nawet dobry humor miały
I z czegoś bardzo głośno się śmiały (gę, gę)

Wykonajcie wybraną pracę plastyczną - ptaszka:

- ptaszki z kół: <https://mindy.hu/en/craft-idea/3353/diy-rocking-paper-birds-spring-craft-for-kids>
lub

- bocian z płatków kosmetycznych lub z innych materiałów::

<https://zelenaucionica.com/prolecna-idila-sablon/>

(- pióro <https://www.pinterest.at/pin/752101206493194568/>)

<https://www.pinterest.at/pin/752101206493194568/>)

Czas rozruszać swoje ciało: proponuję zabawę ruchową do piosenki „Kaczuszki”

I jeszcze coś do pooglądania i posłuchania:

Posłuchajcie śpiewu różnych ptaków: <https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

Wywiad z bocianem <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw&t=132s>

Bajka „Przygód kilka Wróbla Ćwirka”: <https://www.youtube.com/watch?v=854cuKmVdyQ>

Zachęcam do aktywnego obserwowania ptaków np. za oknem, słuchania ich śpiewu

Obserwacja bocianów -na żywo z bocianiego gniazda (uwaga! czasem zachowania ptaków bywają okrutne): <https://www.youtube.com/watch?v=T9BXrusZZIw>

A może wykonacie jedno z doświadczeń z jajkiem:

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/eksperymenty-z-jajem-czyli-7-pomyslow-na-doswiadczenia-z-dzieci.html>

W internetowej wyszukiwarce można znaleźć wiele zdjęć, ciekawostek na temat ptaków np.:

<https://www.medianauka.pl/ciekawostki-o-ptakach>

<https://www.youtube.com/watch?v=wEQJiDe-xlc>

[największe ptaki na świecie](#)

<https://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/ptaki-wiosenne-opis-i-zdjecia-wiosenne-ptaki-ciekawostki,20333.html>

Na zakończenie - posłuchajcie wiersza Juliana Tuwima pt. „Ptasie radio”

W drugim pliku „Ptaki -pokoloruj według kodu” dołączam kartę pracy - kolorowanka według kodu kolorów.

Zachęcam do korzystania z Kart pracy, tych samych na których pracujemy w przedszkolu (o ptakach- str. 33, 36, 42-49) <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-b-kp-cz4.pdf>

Pozdrawiam serdecznie moje Przedszkolaki , Waszych Rodziców, Rodzeństwo, Babcie i Dziadków
p. Kasia